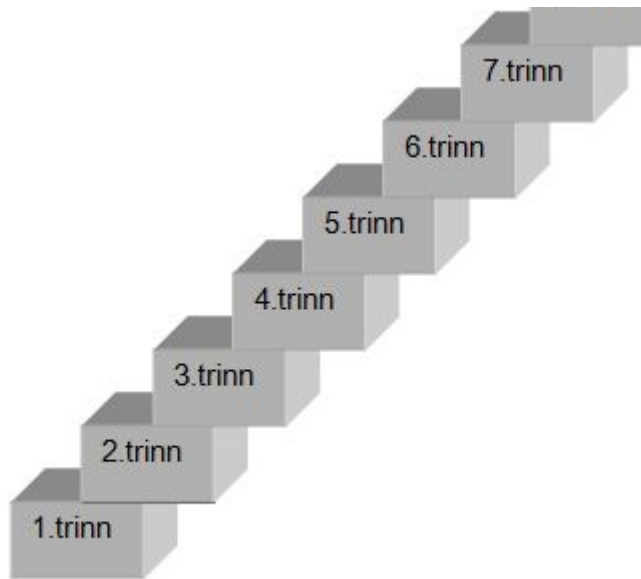


IKT-trapp



IKT-trapp på Våland skole bygger på IKT-plan for Stavangerskolen. Innholdet er i henhold til gjeldende læreplan fra 2020, Kunnskapsløftet og rammeverk for digitale ferdigheter.

Planen er en minimumsplan med oversikt over hva elevene skal kunne på de ulike trinn. Lærerne integrerer emnene i fagene sine.

Planen har til intensjon å gi eleven digitale ferdigheter som de kan bruke videre i livet. IKT-veileder har en sentral rolle i forhold til å heve kompetansen til de ansatte på skolen ut fra emner i planen.

Planen drøftes i ledergruppa og vil gjelde fra høsten 2021. Planen skal revideres hvert år.

Disse programmene står ikke i planen, men regnes som gjennomgående 1-7 trinn: Appwriter, Skolen fra Cappelen Damm, Kikora og Campus Inkrement.



Kilde: <http://iktnytt.no/fremtidens-digitale-skole/>

IKT Våland skole 1. trinn (i løpet av våren 2021)

Mål for IKT-opplæring	Vurderingskriterier- hva eleven skal vise
Datamaskin	
Eleven har grunnleggende ferdigheter i bruk av datamaskiner	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven slår av og på Chromebook ved hjelp av lærer. - Eleven bruker musen til å navigere. - Eleven kan skrive bokstaver og ord i ulike programmer (f.eks i Google dokumenter). - Eleven lærer å bruke opplesingsfunksjon og lyd støtte under skriving i bokstavinnlæringen. - Eleven lukker program ved hjelp av lærer.
Dataprogrammer	
Eleven kan bruke datamaskinen til tekstskaping og tegning	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven bruker tastaturet til å bli kjent med bokstavene. - Eleven skriver ord og setninger. - Eleven tegner.
Eleven kan bruke pedagogisk programvare	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven bruker ulike pedagogiske programvare i undervisningen (f.eks. Graphogame, Salaby, EnTo og andre ressurser i Stavangerpakken).
Internett	
Eleven kan bruke pedagogiske nettsteder	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven besøker pedagogiske nettsteder og bruker disse ved hjelp av voksen.

IKT Våland skole 2. trinn

Mål for IKT-opplæring	Vurderingskriterier- hva eleven skal vise
Datamaskin	
Eleven har grunnleggende ferdigheter i bruk av datamaskiner	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven slår av og på Chromebook på egenhånd. - Eleven logger seg på og av maskinen med eget brukernavn og passord. - Eleven bruker musen til å navigere. - Eleven kan logge seg på g-suite og åpne ulike programmer (Google dokumenter og e-post). - Elevene kjenner til Google Disk. - Eleven kan brukernavn og passord utenat. - Eleven vet at passord ikke skal deles med andre elever. - Eleven kan sende e-post til lærer. - Eleven lukker et program.
Dataprogrammer	
Eleven kan bruke datamaskinen til tekstskaping.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven skriver ord og setninger. - Elevene kjenner til tastene for linjeskift, mellomrom, stor/liten bokstav, «backspace» og «delete» - Elevene får kjennskap til bruk av Txt Analysers
Eleven kan formatere i Google dokumenter.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven merker tekst og forandrer tekststørrelse og skrifttype. - Eleven kan sette inn bilder i dokumentet.
Internett	
Eleven kan bruke pedagogiske nettsteder	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven besøker pedagogiske nettsteder og bruker disse.

Eleven skal kunne bruke en nettleser og gjenkjenne søkefeltet.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan åpne en nettleser. - Eleven kan søke i søkefeltet.
--	--

IKT Våland skole 3. trinn

Mål for IKT-opplæring	Vurderingskriterier- hva eleven skal vise
Datamaskin	
Eleven kan finne frem på datamaskinen	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven lagrer og finner igjen et dokument i Google-disk. - Eleven kan lage mappestruktur i Google-disk.
Dataprogrammer	
Eleven kan bruke datamaskinen til tekstskaping	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven skriver ord, setninger og enkle tekster i Google-dokumenter.
Eleven kan formatere i Google-dokumenter.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven formaterer tekst med bl.a. fet, kursiv og understreket. - Eleven kan justere skrift (høyre, venstre m.m.). - Eleven endrer skriftfarge. - Eleven setter inn utklipp.
Elevene skal kunne bruke TxtAnalyzers som støtte i å skrive og leseprosesser.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan logge inn i TxtAnalyser - Eleven kan bruke TxtAnalyzers som støtte når de leser og skriver.
Verktøy	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bruke digitale skriverammer og bruke disse som et verktøy i skriveprosesser.
Creaza	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven blir kjent med Creaza og kan lage enkle tankekart og tegneserier.
Internett	
Eleven kan bruke pedagogiske nettsteder	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven besøker pedagogiske nettsteder og bruker disse.
Eleven er kjent med Google Classroom og bruker dette	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven får oppgaver via classroom. - Eleven kjenner til strukturen til classroom.
Eleven kan søke og finne relevant informasjon på Internett.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan skrive inn nettsider i adressefelt i nettleser. - Eleven kjenner til minst to søkemotorer. - Eleven vet hva en mener med faner og kan åpne flere faner i nettleseren.
Eleven kan internett	<ul style="list-style-type: none"> - Være en venn på nett og overalt

IKT Våland skole 4. trinn

Mål for IKT-opplæring	Vurderingskriterier- hva eleven skal vise
Datamaskin	
Eleven kan organisere og lagre eget arbeid	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven fortsetter med mappestruktur.
Dataprogrammer	
Eleven kan bruke datamaskinen til tekstskaping	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven justerer tekstens plassering ved hjelp av blant annet midtstilling. - Eleven bruker tabulatortasten. - Eleven setter inn bilde i tekst. - Eleven benytter seg av grammatikk og stavekontroll i redigering av tekst.

	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan skalere bilder slik at størrelsesforhold beholdes. - Eleven kan beskjære bilder. - Eleven kan endre farge og fargemetning. - Eleven kan bruke ulike effekter på bilder (gammel, kullfarge, gjennomsiktig m.m.) - Eleven kan plassere elementer forover/bakover.
Eleven kan bruke Google-dokumenter.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven setter inn en tabell i dokumentet.
Elevene skal bruke Google-regneark for å organisere informasjon i form av tekst og tall.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kjenner til begrepene celle, kolonne og rad - Eleven kan bruke autosummer-funksjon - Eleven kan bruke de fire regneartene i utregninger i enkeltceller - Eleven kan bruke filtreringsfunksjon (alfabetisk, numerisk) - Eleven kan lage et søylediagram - Eleven kan endre farge på celle.
Elevene skal bli kjent med Wevideo.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan logge seg inn i WeVideo. - Eleven kan lage enkle presentasjoner i WeVideo. - Eleven kan levere inn egne arbeider i Google-classroom.
Creaza	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene kan lage egne tankekart på Mindomo. - Elevene kjenner til strukturen til Cartoonist.
Internett	
Eleven kan søke på internett	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven bruker egnet søkemotor for å finne informasjon på internett og presentere denne. - Eleven kan bruke bokmerke i nettleser (legge til og fjerne) eller andre verktøy som gjør at man hensiktsmessig gjenfinner nettadresser. - Eleven kjenner til noen endelser i nettadresser, og vet hva de står for (.no, .org, .com, .edu) - Eleven kjenner til noen strategier for å finne ut hvem som er eier/forfatter av nettsted.
	-
Eleven kan nettvett	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven deler ikke passordene sine med andre. - Eleven er forsiktig med å gi ut opplysninger om seg selv på nett. - Eleven sier fra til en voksen om den opplever noe ubehagelig på nettet. - Eleven vet at alle digitale produkter har en eier. - Eleven kan lage lenke under bilder for å vise kilden. - Eleven kan gjenkjenne digital mobbing og vet hvem de skal kontakte om dette oppleves.
Foresatte kan nettvett	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale med barn- skal vi tro på alt vi leser og ser på nettet?
Eleven er kjent med og kan bruke Google Classroom.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan levere inn dokumenter i classroom. - Eleven kan skrive inn vurdering på egen lekseplan. - Eleven kan finne frem i Classroom.

IKT Våland skole 5. trinn

Mål for IKT-opplæring	Vurderingskriterier- hva eleven skal vise
Datamaskin	
Eleven kan organisere og lagre eget arbeid	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kopierer og flytter innholdet fra en mappe til en annen. - Eleven kan hente filer fra eget område og flytte de til Google-disk. - Eleven vet forskjellen på ulike filformat.
Dataprogrammer	
Eleven kjenner til verktøy i Google-dokumenter.	<ul style="list-style-type: none"> - rettskriving og grammatikk, ordlister, stemmestyrte skriving, - Eleven endrer utforming på en tabell (slår sammen celler, sletter og setter inn rader og kolonner) - Eleven setter inn bilder
Eleven kan bruke Google-regneark.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan lage ulike diagrammer. - Eleven setter inn tekst og tall. - Eleven bruker funksjonen «autosummer»
Elevene kan bruke Wevideo.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven bruker WeVideo til å enkle oppgaver.
Elevene kan bruke Creaza	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bruke Creaza som et verktøy.
Elevene kjenner til Soundtrap	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan komponere enkle stykker via Soundtrap. - Eleven kjenner til de grunnleggende funksjonene i programmet.
Elevene kjenner til Txt Analyser	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene kan bruke Txt Analyser til det formålet programmet er laget til.
Internett	
Eleven kan nettvett	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven deler ikke passordene sine med andre. - Eleven er forsiktig med å gi ut opplysninger om seg selv på nett. - Eleven sier fra til en voksen om den opplever noe ubehagelig på nettet. - Eleven redegjør for flere ulike regler for godt nettvett i forhold til digital kommunikasjon.
Foresatte kan nettvett	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale med foresatte om tidsbruk, aldersgrenser og opplevelser
Eleven er kjent med og kan bruke Google Classroom.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan levere inn dokumenter i classroom.
Eleven skal kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven velger gode/adekvate søkeord og/eller kombinasjoner.

	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kjenner til ulike typer søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk, digitale leksikon, fagspesifikke sider og video
--	--

IKT Våland skole 6. trinn

Mål for IKT-opplæring	Vurderingskriterier- hva eleven skal vise
Datamaskin	
Eleven kjenner til ulike filformat	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven vet hvilket program de skal benytte ved å se på filformat på dokumentet.
Eleven kan bruke prosjektor .	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven klargjør for presentasjon og presenterer arbeidet sitt.
Dataprogrammer	
Eleven kan bruke Google-dokumenter.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kopierer og limer inn bilder fra internett. - Eleven bruker tekstbryting.
Eleven kan bruke Google-regneark.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven setter inn tall og fremstiller statistikk ved hjelp av egnet diagram.
Eleven kan bruke Google-presentasjon.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven lager presentasjoner med tekst og illustrasjon.
Internett	
Eleven kan nettvett	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven er forsiktig med å legge ut bilder av seg selv. - Eleven vet at det ikke er lov å legge ut bilder uten tillatelse. - Eleven sjekker alltid ut hvem som har laget informasjon de finner. (TONE: Troverdig, Objektiv, Nøyaktig og Eget)
Foresatte kan nettvett	<ul style="list-style-type: none"> - samtale med foresatte om språkbruk på nettet
Eleven er kjent med og kan bruke Google Classroom.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven bruker Google-classroom som verktøy i skolearbeidet.
Eleven kan regler om opphav	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven informerer om opphavsrettigheter fra bilder på internett. - Eleven redegjør om opphavsrettigheter fra kilder på internett

IKT Våland skole 7. trinn

Mål for IKT-opplæring	Vurderingskriterier- hva eleven skal vise
Datamaskin	
Eleven kan gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy.	- Eleven tar opp lyd og presenterer det.
Eleven kan bruke ulike digitale verktøy	- Eleven setter inn film og lyd i sine presentasjoner.
Dataprogrammer	
Eleven kan bruke Google-dokumenter.	<ul style="list-style-type: none"> - rettskriving og grammatikk, ordlister, stemmestyrte skriving - Snarveistaster i arbeid med å redigere tekst: markere, klippe ut-, lime inn tekst, kopiere tekst. - Eleven kan sette inn hyperlenker. - Eleven kjenner til normer man bør bruke når man samskriver et dokument.
Eleven kan bruke Google-regneark.	- Eleven bruker formler for de fire regnearkene.
Eleven kan bruke Google-presentasjon.	- Eleven lager overganger og animasjoner i presentasjonene.
Eleven kan bruke digitalt kamera og bildebehandlings-program	- Elevene fotograferer og redigerer bilder digitalt.
Elevene kan bruke ulike programmer der det er hensiktsmessig.	- Book Creator, WeVideo, Soundtrap.
Internett	
Eleven kan nettvett	- Eleven kjenner til og bruker nettvett (se for eksempel nettvett.no)
Foresatte kan nettvett	- Samtale med foresatte <i>Sosiale medier og digital mobbing</i>
Eleven er kjent med og kan bruke Google Classroom.	- Eleven bruker Google-classroom som verktøy i skolearbeidet.
Eleven kan regler om opphav	- Eleven oppgir kilder fra internett i arbeidet sitt.

Elevene bytter passord	Oppstart av hvert skoleår
Nettvett på foreldremøter	3,5 og 7.trinn